

TALLER DE RECUPERACION DE ESPAÑOL

1. Apareamiento

Une con una línea los conceptos con sus respectivas definiciones:

Verbo	palabras que indican cualidades de las Personas los animales o las cosas.
Adjetivo	son las palabras que reemplazan el nombre de las personas.
Artículo	palabras que indican acciones, estados o procesos
Pronombre	son palabras que se escriben antes del nombre para expresar su género y su número.

2. Completa:

- La oración consta de _____ y _____.
- Las oraciones pueden ser: _____ , _____ , _____ y _____.
- Todo cuento o texto narrativo tiene: _____ , _____ y _____.
- El objeto _____: Es el que realiza la acción dentro de una oración.
- _____ son las palabras que tienen el mismo significado.
- _____ son las palabras que tienen significado opuesto, contrario o diferente.

3. Coloca (V) si el enunciado es verdadero, y (F) si el enunciado es falso:

- Las palabras se clasifican solamente en agudas y esdrújulas. _____
- Las palabras graves son aquellas que tienen el acento en la penúltimo sílaba y además deben terminar en consonante n, s o en vocal. _____
- Sustantivo se refiere a objetos, animales y personas. _____
- Todas las palabras esdrújulos y sobreesdrújulos llevan tilde. _____

4. Divide silábicamente las siguientes palabras. Encierra la sílaba que lleva el acento:

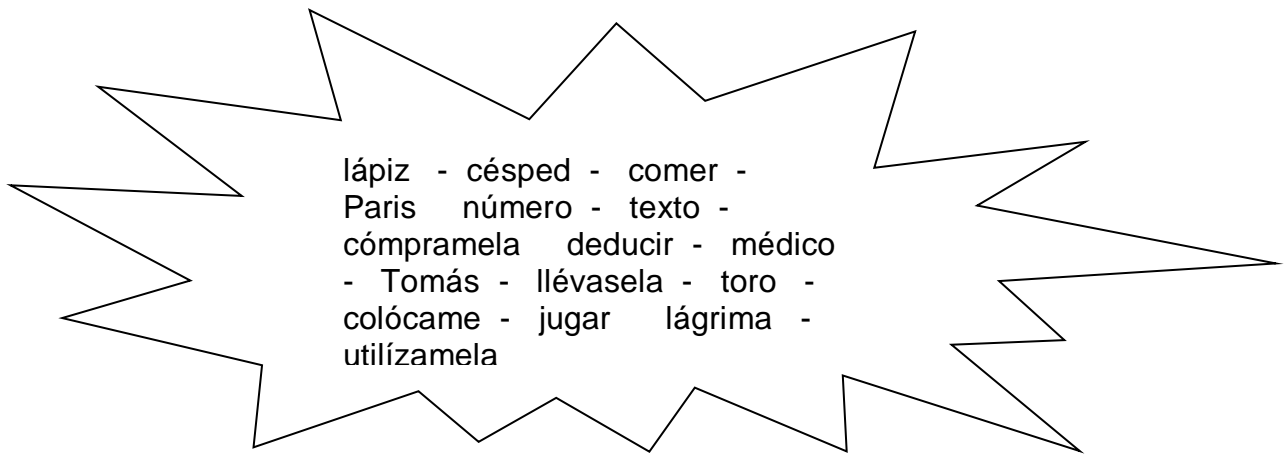
computador	_____
escritorio	_____
grabadora	_____
muñecos	_____
soltero	_____
tapete	_____
vela	_____
caja	_____
revista	_____
lámpara	_____
armonía	_____

elegante _____
 biblioteca _____
 teléfono _____
 trabajo _____
 estatua _____

5. Completa las siguientes palabras con **S** o **C**:

aborre__ido / infan__ia / efica__ia / de__cono__er / conferen__ia /
 iner__ia / gimna__ia / __olu__iòn / redu__ir / anun__io / ne__e__idad /
 curio__ear /.

6. Clasifica las palabras según el acento:



AGUDAS

GRAVES

ESDRUJULAS

SOBREESDRUJULAS

7. En la sopa de letras encontraràs 3 palabras con diptongo, 3 con triptongo y 3 con hiato. Bùscalas y escríbelas al frente.

P	C	U	E	N	T	O	S	T	O	B
L	O	U	R	U	G	U	A	Y	J	U
U	R	E	Z	Y	N	A	I	R	E	E
A	M	S	M	A	R	I	A	U	I	Y
B	P	A	R	A	G	U	A	Y	V	X

8. Reemplaza los adjetivos que encuentres en el pàrrafo por otros y reescribe el texto:

En una ciudad inmensa y brillante había un rey muy poderoso, que tenía trajes caprichosos y ricos, esclavas blancas y negras, caballos de largas crines, armas brillantísimas, galgos rápidos...

9. Colorea solo las palabras que estén bien escritas:

corazòn	pàgina	mani	soñar	sonrìo
café	tomar	caballo	facil	color
papel	botòn	ropero	bastòn	camaròn
gente	josè	baul	acordeon	señalar

10. Escoge algunas de las siguientes palabras y escribe un breve texto con ellas:

compàs – papà – comùn – jugaràs – sagaz – dominò – camión – aserrìn – timòn.

11. Lectura: organiza la secuencia para la siembra del tomate con números del 1 al 7.

CÒMO SEMBRAR TOMATES

Es màs sencillo plantar una pequeña mata de tomate que sus semillas. Es importante que busques un lugar donde caiga el sol.

_____ èste debe ser lo suficientemente ancho como para que se esparzan las raíces de la planta.

_____ luego, clava un palo de 1,20 m de longitud junto a la planta.

_____ llénalo con agua y deja que se empape bien.

_____ a medida que la planta crezca, amarra el tallo de la planta al palo para que aquella

se mantenga en pie.

_____ cava un agujero profundo en la tierra.

_____ riega la planta con frecuencia.

_____ despuès, coloca la planta, cuidando de que las raices se apoyen en el fondo del agujero.

Marca con una X la respuesta correcta:

La oraciòn que mejor expresa la idea central del texto es:

- a. El tomate es una hortaliza necesaria en la alimentaciòn.
- b. Còmo sembrar tomates.
- c. Las semillas del tomate son escasas.

El palo que se amarra a la planta de tomate sirve para:

- a. Ahuyentar los insectos.
- b. Cavar el agujero.
- c. Sostener la planta a medida que crece.

Realice lectura en voz alta y realice las siguientes actividades. PERIQUILLO. Cuento tradicional español Había un matrimonio de labradores que eran ambos tan pequeños que la gente los conocía por el apodo de “los cañamones”. Eso a ellos no les incomoda, pero, en cambio, se lamentaban de no tener hijos. Cuando los oían lamentarse, la gente les decía: -Y para qué queréis un hijo, si va a ser un cañamón. Y los dos respondían: -Bueno y qué; pues, cañamón y todo, queremos tener un hijo. Y así fue que Dios les concedió un hijo y nació tan pequeño como un cañamón; lo llamaron Periquillo y, como no creció ni una cuarta más, con Periquillo se quedó. Con que pasó el tiempo y Periquillo fue cumpliendo años tan diminuto como siempre, pero era un muchacho voluntarioso que no se arredraba por ser tan pequeño. Un día que su padre se había ido a trabajar al campo desde por la mañana temprano, le dijo a su madre, que estaba preparando la burra con la comida para llevársela a su padre: -Madre, déjeme a mí la burra, que yo le llevo la comida a padre.

Y la madre le contestó: -¿Cómo se las vas a llevar tú, con lo pequeño que eres? Y Periquillo respondió: -Usted termine de prepararla, que yo la llevo. La madre puso la albarda a la burra y metió la comida en ella junto con otras cosas que el padre necesitaba. Y en cuanto hubo acabado de hacer esto, Periquillo saltó a la albarda, trepó por ella, corrió por el cuello de la burra, se instaló en una de sus orejas y le dijo tranquilamente: -¡Arre burra! La burra echó a andar. Iban los dos por el camino cuando aparecieron tres ladrones detrás de una peña y se dijeron: -Vamos por esa burra que va sola. Periquillo, que les oyó porque tenía un oído muy fino, dijo con voz muy fuerte para que le oyeran: -¡Al que se acerque a la burra ,lo mato y lo descuartizo! Y la burra aceleró el paso, pero los ladrones se quedaron quietos tratando de adivinar dónde se escondía el que les había hablado. Con que llegó Periquillo a donde estaba su padre trabajando y le dijo: -Ea, padre, que aquí le traigo su comida. Y el padre, que sólo veía a la burra albardada, dijo: -¿Dónde estás, hijo, que no te veo? –pues había reconocido su voz Y Periquillo le contestó: -Estoy aquí, en la oreja de la burra –y salió y se apeó de un salto. Entonces le dijo Periquillo a su padre: Padre, ¿le hago unos surcos mientras usted come? Y el padre le dijo: -¿ Y cómo los vas a hacer? Con lo pequeño que eres tú, no puedes con los bueyes. -Que sí que puedo –contestó el niño. Y mientras su

padre comía, se subió al yugo que uncía a los bueyes y empezó a darles voces a los animales. Al oírlo, los bueyes echaron a andar e hicieron un surco, y volvieron e hicieron otro, y así sucesivamente, yendo y viniendo y haciendo surcos hasta que su padre terminó de comer. Y ya, luego, siguieron toda la tarde juntos hasta la hora de ponerse el sol, en que se volvieron todos a casa. El padre metió los bueyes en la cuadra y preparó el forraje de unos y otros, y Periquillo, que estaba muy cansado, se echó en el pesebre del buey Colorado y se quedó dormido. En esto llegó la hora de cenar y llamaron al niño, pero por más que lo buscaban el niño no aparecía por ninguna parte. Empezaron a buscarlo por toda la casa y cuando el padre pasó por la cuadra oyó a Periquillo que hablaba desde dentro del buey y le decía: -Padre, mata al buey Colorado, que se me ha comido entero. Con que el padre sacó el buey al campo, lo mató y lo abrió con un cuchillo, pero por más que miró en las tripas y en todas partes, no encontró a Periquillo; y allí se quedó el buey muerto hasta que acertó a pasar un lobo que merodeaba por el pueblo y que se zampó las tripas del buey y a Periquillo con ellas. Al día siguiente iba el lobo buscando ganado para comer y Periquillo, que lo sintió, empezó a gritar: - ¡Pastores, que viene el lobo! Los pastores, que oyeron sus voces, rodearon al lobo y lo mataron a bastonazos. Cuando lo hubieron matado, empezaron a abrirlo con sus cuchillos y Periquillo, desde dentro, les decía que anduvieran con cuidado, no fueran a herirle a él, pero por más que miraron los pastores, no vieron a Periquillo. Entonces uno de los pastores decidió hacerse un tambor con la piel del lobo para acudir con él a las fiestas del pueblo, y Periquillo se quedó metido dentro del tambor sin que nadie se diera cuenta. El pastor guardó el tambor junto a una enorme encina y se fue con los otros. Periquillo se dedicó a rascar la piel del tambor con todas sus fuerzas y, poco a poco, consiguió abrir un pequeño agujero

por el que asomar la cabeza. Y cuando la asomó vio venir a dos ladrones cargados con un gran talego de dinero, que lo escondieron en el hueco de la encina y antes de marcharse dijeron: -Aquí estará seguro esta noche y mañana nos repartiremos el dinero. Así que desaparecieron, Periquillo sacó la cabeza del tambor y luego el cuerpo haciendo fuerza y, en cuanto estuvo fuera, echó a correr para su casa. Y allí estaban sus padres, tristes y desconsolados, que se pusieron muy contentos cuando vieron llegar a Periquillo sano y salvo. Entonces Periquillo les contó todo lo que le había pasado desde que se lo comiera el buey y también lo que había visto de los ladrones. Con que su padre y él se fueron hasta la encina, sacaron el talego escondido, vieron que estaba lleno de monedas de oro y se lo llevaron a casa. Y el padre compró otro buey como Colorado y aún les sobró dinero para comprar muchas más cosas que necesitaban.

- a. ¿De qué trata el texto?
- b. ¿Que otro título se la podría poner al texto?
- c. ¿Cuál es el final de la historia?
- d. Escriba una enseñanza a la historia.
- e. Por qué se lamentaba el matrimonio.
- f. ¿Porque tenían que matar al toro?
- g. Escriba su opinión sobre la historia.