

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS UNIDAS  
TALLER DE RECUPERACION  
AREA DE LENGUA CASTELLANA  
CICLO IV**

**Nombres y Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**1. Lee el cuento y responde las siguientes preguntas**

**EL CUENTO DEL BOSTEZO**

Una vez, una niña sacó a pasear a su hermanita en el cochecito de bebé. La hermanita estaba cansada; bostezó. Entonces bostezó también la niña. La señora de la sombrerería también las vio y enseguida le dieron ganas de bostezar, y la gente que estaba en el paradero y el vendedor del periódico y el ciclista, todos bostezaron también. En ese momento pasó el tranvía. Y el conductor vio tantas bocas abiertas, que empezó a bostezar y bostezar y no pudo seguir manejando. El hombre que conducía un camión quiso saber por que el bus estaba detenido durante tanto tiempo. se asomó por la ventanilla y tuvo ganas de bostezar él también. Apenas los vieron los otros automovilistas, detuvieron los autos y bostezaron. El policía quiso hacer sonar su silbato. Todos debían volver a marchar por fin. Pero no pudo soplar; también se puso a bostezar. Pronto toda la gente y todos los perros y gatos de la ciudad estaban bostezando, incluso el deshollinador sobre el tejado y las lombrices en los antejardines. Pero ya se hacia de noche y todos se fueron a dormir temprano.

Úrsula Wolfel, adaptación.

- a) ¿Cómo comienza el cuento?
- b) ¿Cómo termina?
- c) ¿Quiénes son los personajes?
- d) ¿Dónde ocurre la historia?
- e) ¿Cual es el tema del cuento? .

CONSULTA TU CUADERNO O EN LIBROS ACERCA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS Y COPIA UNA PEQUEÑA DEFINICIÓN.

**2. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda a textos narrativos**

- a) Tratan historias fantásticas, que dan identidad a los pueblos. ( )
- b) Tratan relatos, que se van engrandeciendo y tomando variaciones en el tiempo ( )
- c) Aportan datos sobre temas religiosos, científicos e históricos, entre otros. ( )
- d) Narran el origen del universo, la vida, las razas, los animales. ( )
- e) Refieren historias de personajes reales, que se han destacado en la sociedad. ( )

**3. Lee los enunciados y marca con X las oraciones.**

- a) Los deportistas practican todos los días.
- b) Orquídeas, margaritas, rosas
- c) Para mi cumpleaños quiero un perrito.
- d) Taller de textos escritos
- e) Los niños de quinto juegan y estudian juntos.
- f) La gran aventura
- g) Salí a comer con mi perro.
- h) Estudié toda la mañana.
- i) Canotaje, paracaídas, Ciclo montañismo
- j) Los cuadernos de 100 hojas

CONSULTA SOBRE LAS CLASES DE ORACIONES Y REGISTRA LA CONSULTA.

**4. Lee cada oración y escribe a qué clase pertenece.**

- a) ¿Conoces los murciélagos? \_\_\_\_\_
- b) Puede que mañana haga Sol \_\_\_\_\_
- c) ¡Me encantan las expediciones! \_\_\_\_\_
- d) La natación es una prueba de triatlón \_\_\_\_\_
- e) ¡Abriéguese! dijo el guía \_\_\_\_\_

**5. Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.**

- a) Juan Pablo Montoya y el Pibe Valderrama son buenos deportistas.
- b) Los griegos iniciaron los juegos olímpicos.
- a) Ornar y Diego salieron al parque.
- d) Rafael y Sofía almorzaron tarde.
- e) Los gatos son perseguidos por los leones.

**6. En el siguiente párrafo hay cuatro oraciones. Sepáralas usando el punto y seguido.**

En los libros permanecen los registros de las grandes aventuras Marco Polo es el primer aventurero de quien tenemos noticias escritas Siguen después ocho siglos de exploraciones marítimas, terrestres y espaciales El ser humano es un incansable expedicionario

**8. Encierra los verbos que encuentres y coloca las comas donde hagan falta.**

- a) En Colombia se cultiva café se explotan minas y se producen manufacturas
- b) Botero pinta esculpe modela y boceta grandes obras
- c) Ella compra la fruta la limpia la cocina y prepara deliciosos postres
- d) El satélite registra detecta y ubica diferentes movimientos estelares

e) Los alumnos/as estudian juegan discuten trabajan y se divierten en cada día de clase

**9. Selecciona tres verbos de la actividad anterior y lo conjuga en presente, pasado y futuro.**

**10. Completa con b o v las palabras.**

con\_\_eniente

in\_\_ierno

ca\_\_le

en\_\_oltura

hom\_\_re

ad\_\_erbio

bra\_\_o

con\_\_ertir

ad\_\_ersario

**11. Escribe con s, c o z, según corresponda.**

- a) El holandé\_\_ que llevo a la empresa esta dando re\_\_ultados po\_\_itivos
- b) Tu mamá no se aguanta las trave\_\_uras del joven\_\_ito
- c) Se creía el mas fuerte porque daba botella\_\_os en las paredes
- d) No había un pe\_\_, sino muchos pe\_\_es dorados.
- e) A María le toca re\_\_ibir todos los niños nuevos.

**12. Escribe 5 oraciones que encuentres en el cuento "El bostezo" y separa el sujeto y el predicado.**

**13. Selecciona quince palabras del texto, sepáralas por sílabas y clasifícalas según sean: agudas, graves y esdrújulas**