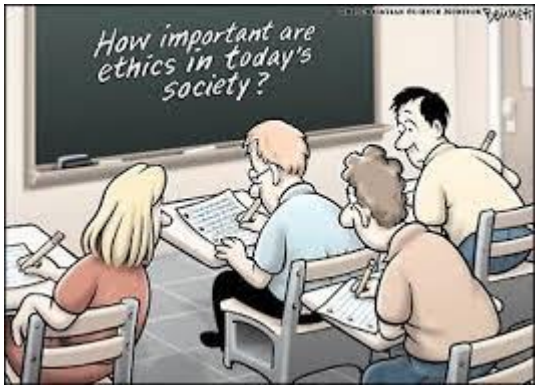
DESARROLLO HUMANO CICLO III

ÉTICA 2. LA PALABRA MORAL

Lee cuidadosamente el siguiente texto, teniendo en cuenta los signos de puntuación y las pausas que deben hacerse en ellos. Luego responde el cuestionario, encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.



"La palabra "moral", en su origen, tiene que ver con las costumbres, pues eso precisamente es lo que significa la palabra latina ***mores,*** y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena así como "debes hacer tal cosa" o "ni se te ocurra hacer tal otra". Sin embargo, hay costumbres y órdenes que pueden ser ***malas*****,** o sea "inmorales", por muy ordenadas y acostumbradas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la "moral" o "ética" de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbres y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombre libre nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobre esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecidito como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabras "moral" y "ética" como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. "Moral" es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; "ética" es la reflexión sobre ***por qué*** los consideramos válidos y la comparación con otras "morales" que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabra indistintamente, siempre como ***arte de vivir****".*

(Adaptación de *Ética para Amador* de Fernando Savater *Ejercicios de comprensión lectora por Jorge Eliécer Gómez Arias*)

COMPRENSIÓN LECTORA

1. La palabra latina *mores* significa:
a. órdenes
b. preceptos
c. costumbres
d. leyes

2. Para el autor, el término *malas* es sinónimo de
a. costumbres
b. inmorales
c. órdenes
d. castigos

3. La moral se diferencia de la ética en que:

a. los actos morales son reflexivos
b. los actos éticos son obedientes
c. la ética se pregunta antes de hacer
d. la moral es el arte de vivir

4. De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:

a. es el objetivo de los actos morales
b. nos hace parecidos a los niños.
c. nos hace parecidos a los esclavos
d. nos hace libres

5. Se puede deducir que la libertad en realidad es:

a. hacer lo que me da la gana
b. escoger lo que no es malo
c. aprender a obedecer
d. poder reflexionar sobre nuestros actos

6. Cuando el autor dice que *"hay que orientarse de otro modo"*

a. hace un llamado a la desobediencia.
b. indica que debemos esperar premios y castigos
c. señala que no podemos actuar siempre como niños
d. sugiere cuál es el sentido de los actos morales

7. Para no ser como unos esclavos, debemos:

a. No obedecer lo que nos mandan
b. Examinar la ética o moral de nuestros actos
c. No esperar premios y castigos
d. Olvidarnos de las costumbres